

Program
Wychowawczo -Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 3
im. 25 Kaliskiej Dywizji Piechoty
w Łęczycy
na rok szkolny 2020/2021

Skład komisji ds. opracowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły:

mgr Katarzyna Ratajczyk – Rusek – pedagog szkolny
mgr Wioletta Instunajd – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
mgr Małgorzata Kołcz – nauczyciel języka polskiego
mgr Renata Milczarek - nauczyciel religii
mgr Monika Kruczek - nauczyciel matematyki i chemii
mgr Monika Góralczyk – nauczyciel języka angielskiego i biologii
mgr Ewa Nowicka – nauczyciel wspomagający

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja RP, art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 72 ust. 1 (Dz. U. 1997r. Nr 78, pozycja 483 z późniejszymi zmianami);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.;
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r.;
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.;
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- Ustawa „Prawo oświatowe” z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59, art. 1, 3, 4, 5, 26, 28, 44,55, 83, 84, 86, 96, 98, 109, 110, 125)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, art. 6 (Dz. U. z 2007 r. Nr 247, pozycja 1821 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r., pozycja 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r., pozycja 1591)
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dnia 17 listopada 1998 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r. poz. 1249);
- Statut Szkoły Nr 3 im. 25. Kaliskiej Dywizji Piechoty w Łęczycy;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 16 sierpnia 2018 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U.2020 r., poz. 1389)

Program Wychowawczo - Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej nr 3
im. 25 Kaliskiej Dywizji Piechoty
w Łęczycy obejmuje:

- I Wstęp
- II Założenia programowe
- III a Cele ogólne
- III b Cele szczegółowe
- IV Priorytety dla programu wychowawczo -
profilaktycznego
- V Zadania ogólne szkoły
- VI Zakres działań wychowawcy klasowego, nauczycieli,
pedagoga szkolnego
- VII Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami
- VIII Ewaluację

I Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą i zajęć profilaktycznych we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny został opracowany w oparciu o wartości szczególnie ważne dla społeczności szkolnej po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Diagnoza oparta jest na rozmowach indywidualnych, dyskusjach zespołowych i ankietach i ujęta została jako cele priorytetowe.

W programie uwzględniono potrzeby i możliwości rozwojowe uczestników procesu wychowawczego, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów w czterech aspektach wychowania:

- **wspomagania naturalnego rozwoju** – zaspakajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i możliwości, budowanie relacji nauczyciel – uczeń,
- **kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane** – kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia danej kultury, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych,
- **profilaktykę zachowań ryzykownych** – diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami,
- **korekcję deficytów i urazów powstałych w toku wcześniejszego wychowania** – diagnoza deficytów, konstruowanie sytuacji wychowawczej w taki sposób, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy.

Program został oparty na misji i wizji naszej szkoły. Misją szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, regionu łęczyckiego i samej Łęczycy. Jednocześnie uczymy szacunku i współpracy oraz otwieramy oczy na wartości innych narodów europejskich, ucząc obok języka polskiego języków obcych, kultury, geografii, itd.. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy. Jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej. Pragniemy wychować absolwenta, który jest aktywny, ciekawy świata, odpowiedzialny, otwarty, prawy, tolerancyjny, optymistycznie nastawiony do życia, świadomy swoich praw i praw innych ludzi.

Tworząc program wzięto pod uwagę rzeczywistość polityczno – prawną, w której funkcjonuje szkoła, m. in. podstawę programową, programy nauczania, inne akty prawne, do przestrzegania których zobligowana jest szkoła, jak również zadania dla oświaty wynikające z krajowych programów dotyczących rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży oraz zapobiegania zachowaniom ryzykownym. Program uwzględnia uwarunkowania ekonomiczne szkoły oraz możliwości technologiczne. Kalendarz świąt, uroczystości i konkursów znajduje się w Planie Pracy Szkoły.

II Założenia programowe

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.
3. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
4. Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, dyscyplina, kreatywność, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

II a Sylwetka absolwenta szkoły

Działania zawarte w programie wychowawczo - profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie. Absolwent jest:

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;

- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
- człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

III a Cele ogólne

1. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie uczniów i rodziców do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają wychowankom przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
6. Wspieranie całościowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym poprzez proces nauki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.

III b Cele szczegółowe

- Stwarzanie szans do indywidualnego rozwoju każdego ucznia.
- Budowanie podstaw do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.
- Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.
- Wyposażenie w wiedzę, która jest potrzebna młodemu człowiekowi do dobrego funkcjonowania na poziomie społeczno – emocjonalnym.

- Budzenie świadomości przynależności społecznej – do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej i europejskiej. Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym i właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
- Tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.
- Kształcenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych.
- Kształtowanie zachowań, które pozwolą uczniom radzić sobie z zagrożeniami typowymi dla danego wieku.
- Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym.
- Wdrażanie do bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka w wieku przedszkolnym poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w obszarze fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym jego rozwoju.

IV Priorytety dla programu wychowawczo -profilaktycznego

Priorytet 1.

Relacje – Dojrzałość społeczna. Konstruktywne role społeczne.

Priorytet 2.

Zdrowie – Dojrzałość fizyczna. Zdrowy styl życia.

Priorytet 3.

Kultura – Dojrzałość duchowa. - system wartości, norm, wzory zachowań, poczucie sensu życia

Priorytet 4.

Bezpieczeństwo – Dojrzałość psychiczna. Odpowiedzialność. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Cele wychowawczo - profilaktyczne	Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.	Wykorzystanie pracy zespołowej, komunikowanie się za pomocą nowych technologii.	Współpraca z kolegami i koleżankami, wymiana pomysłów i doświadczeń, przyjmowanie roli lidera podczas zajęć edukacji	Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki Uczniowie	Przez cały rok szkolny

	<p>Posługiwanie się technologią w zespołowym rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Współdziałanie, efektywna współpraca w dążeniu do osiągnięcia celu, wchodzenie w interakcje w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>Zapoznanie z zasadami komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenia w relacjach interpersonalnych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.</p>	<p>wczesnoszkolnej i przedszkolnej, wykorzystanie technologii w procesie uczenia się.</p> <p>Wykorzystanie poczty elektronicznej, forum, wirtualnego środowiska kształcenia i portali edukacyjnych, programowanie w parach lub zespole oraz realizacja projektów.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy klas IV - VIII</p> <p>A. Lisiecka D. Graczyk K. Ratajczyk - Rusek Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli i planów pracy wychowawców i pedagoga szkolnego</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.</p>	<p>Zapoznanie z konsekwencjami uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad.</p>	<p>Ustalenie klasowych regulaminów.</p> <p>Ustalenie grupowego kontraktu.</p>	<p>Wychowawcy klas I - VIII Uczniowie</p> <p>Wychowawca zerówki Przedszkolaki</p>	<p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p>

	Uczenie szacunku do rywali i respektowania przepisów gry oraz podporządkowania się decyzjom sędziego.	Rozgrywki sportowe.	Wychowawcy klas I - III Nauczyciele wychowania fizycznego	Przez cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami.	Zapewnienie poczucia przynależności do zespołu.	Organizowanie klasowych spotkań, imprez i uroczystości integrujących zespół. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.	Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki Uczniowie Przedszkolaki Rodzice Wychowawca zerówki	Przez cały rok szkolny Przez cały etap edukacyjny
	Odkrywanie, że współtworzymy różne wspólnoty osób – rodzinę, klasę, państwo.	Gry i zabawy zespołowe przynoszące radość, szczęście i rozwój, dające lepiej poznać siebie w relacjach z innymi osobami.	Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki Uczniowie Przedszkolaki	Przez cały rok szkolny
	Inicjowanie sytuacji do zawiązania i podtrzymywania głębszych relacji.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas IV	Według planów pracy wychowawców klas
	Rozbudzanie świadomości roli przyjaźni.	Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego „Przyjaciel dobry na wszystko”.	Pedagog szkolny	Według planu pracy pedagoga szkolnego
Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	Budzenie świadomości, że każdej osobie ludzkiej należy się szacunek, pomoc w podejmowaniu decyzji o działaniu uwzględniającej godność i dobro swoje oraz innych osób.	Opowieści literackie. Filmy. Dyskusje. Gry dydaktyczne.	Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki	Przez cały rok szkolny
	Wdrażanie do adekwatnej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.	Rozmowy i analiza sytuacji problemowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Przez cały rok szkolny
Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli	Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły (zasady oceniania, klasyfikowania,	Zajęcia z wychowawcą. Spotkania z rodzicami.	Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki	Wrzesień 2020 r.

uczniów oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju oraz ich respektowanie.	promowania, dostosowania wymagań edukacyjnych) i Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły.			
	Rozwijanie samorządności.	Wybór samorządów klasowych.	Wychowawcy klas I - VIII Uczniowie	Wrzesień 2020 r.
		Wybór samorządu szkolnego.	A. Kurowski K. Kominiak W. Instunajd R. Milczarek E. Nowicka Uczniowie	Wrzesień 2020 r.
	Wskazanie właściwego zachowania wyrażającego szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych.	Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień 2020 r.
		Pogadanki.	Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki	Przez cały rok szkolny
	Respektowanie norm i reguł postępowania w grupach społecznych, do których należą: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród.	Zajęcia z wychowawcą Wdrożenie systemu nagród i kar.	Wychowawcy	Przez cały rok szkolny
	Zapoznanie z zasadami <i>savoir – vivre, u</i> w różnych sytuacjach społecznych.	Zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie. Zajęcia z wychowawcą.	A. Lisiecka D. Graczyk K. Ratajczyk - Rusek Wychowawcy	Według planów wyników wych. nauczycieli
Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas VIII	Według planów pracy wychowawców klas	
Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym.	Rozbudzenie wrażliwości na osoby potrzebujące pomocy.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami klas Uczniowie	Według potrzeb
	Propagowanie i realizacja działań Szkolnego Koła Wolontariatu na rzecz osób potrzebujących, rozwijanie	Akcje charytatywne.	Pedagog szkolny Samorząd Uczniowski Opiekun / Opiekunowie Szkolnego Koła	Według potrzeb akcji charytatywnych

	<p>odpowiedzialności za siebie i innych.</p> <p>Poznanie sposobów udzielania pomocy osobom potrzebującym.</p>	<p>Opieka nad grobem H. Kindlarskiej</p> <p>Aktywny udział w życiu społecznym poprzez pracę w kołach, stowarzyszeniach, grupach nieformalnych.</p>	<p>Wolontariatu Opiekun Poczty Sztandarowego Katecheci</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas IV - VIII Chętni uczniowie</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p>	<p>Wchodzenie we właściwe relacje z rówieśnikami i nauczycielami.</p>	<p>Rozmowy z uczniami o ważnych dla nich wartościach. Prowadzenie zajęć na temat sposobów rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie ze złością i agresją.</p>	<p>Wychowawcy klas I – VIII Pedagog szkolny</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p>
<p>Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.</p>	<p>Wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym.</p>	<p>Kierowanie uczniów na badania psychologiczno – pedagogiczne.</p> <p>Ustalenie form i sposobów udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne.</p> <p>Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących składania wniosków na stypendia szkolne i udzielanie pomocy socjalnej o charakterze edukacyjnym wynikających z programów rządowych.</p> <p>Udzielanie pomocy na podstawie analizy</p>	<p>Pedagog szkolny i wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020 r. i w razie potrzeby w ciągu roku szkolnego</p> <p>W trakcie roku szkolnego zgodnie z opiniami i orzeczeniami PPPP</p> <p>Do 15 września 2020 r.</p> <p>W miarę potrzeb</p>

	Uwrażliwienie na zjawisko depresji u dzieci.	indywidualnej sytuacji ucznia. Pogadanka na temat „Jak poradzić sobie z depresją, bo nie minie sama”.	Pedagog szkolny Wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Wspieranie uczniów przejawiających problemy adaptacyjne i socjalizacyjne w pokonywaniu trudności szkolnych.	Organizowanie pomocy uczniom na terenie szkoły, objęcie opieką specjalistyczną, kierowanie na terapię do specjalistycznych poradni.	Objęcie szczególną opieką dzieci niepełnosprawnych i z rodzin dysfunkcyjnych, współpraca z PPPP, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, kuratorem sądowym, PCPR, TPD, MOPS, GOPS.	Wychowawcy klas i pedagog szkolny	Przez cały rok szkolny
Komunikowanie uniwersalnych wartości, które wyznaczają normy zachowań w szkole.	Kształtowanie i wzmacnianie prawidłowych postaw społecznych. Eliminowanie zagrożeń i niepożądanych zachowań. Wdrażanie do współpracy w zespole, uwrażliwienie na potrzeby innych.	Działania wychowawcze i profilaktyczne w zakresie kształtowania postaw. Kreowanie sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa przedszkolna, inne osoby dorosłe, w tym osoby starsze. Współpraca z rodzicami w obszarze wychowania i profilaktyki, przewyciężanie trudności i zapobieganie sytuacjom kryzysowym. Kształtowanie pozytywnych relacji i zachęcanie do wspólnej organizacji czasu wolnego (koła zainteresowań, wycieczki, rajdy).	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny Wychowawca zerówki Wychowawcy Pedagog szkolny Rodzice Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Nauczyciele Pedagog szkolny	Przez cały rok szkolny Przez cały etap edukacyjny Przez cały rok szkolny Przez cały rok szkolny

Zdrowie - edukacja zdrowotna

Cele wychowawczo - profilaktyczne	Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia.	<p>Wskazanie stosownego zachowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia własnego lub innej osoby.</p> <p>Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych, nauka formułowania komunikatów wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>Przypominanie zasad postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.</p>	<p>Organizowanie działań i przedsięwzięć profilaktycznych mających na celu utrwalenie podstawowych zasad zachowania się w różnych sytuacjach. Pogadanki z zaproszonymi gośćmi – przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Ratownictwa Medycznego.</p> <p>Scenki rodzajowe, gry dydaktyczne, warsztaty i zajęcia profilaktyczne</p> <p>Pogadanki na temat przestrzegania zasad i dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.</p>	<p>Pedagog szkolny Wicedyrektor</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Według Planu Pracy Szkoły</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas i pedagoga szkolnego</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p>
Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	<p>Uczenie dbałości o higienę i estetykę własną i otoczenia.</p> <p>Poznanie sposobów ubierania się odpowiednich do stanu pogody.</p>	<p>Pogadanki w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.</p> <p>Zajęcia warsztatowe dotyczące utrzymywania porządku w miejscu zabawy i nauki.</p> <p>Ubieranie manekinów, prezentacja, dyskusja.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna wraz z wychowawcami.</p> <p>Wychowawcy klas I – III Wychowawca zerówki Wychowawcy świetlicy Uczniowie Przedszkolaki</p> <p>Wychowawcy klas I i wychowawca zerówki</p>	<p>Wrzesień, październik 2020 r.</p> <p>Wrzesień, październik 2020 r.</p> <p>Październik 2020 r., styczeń, maj 2021r.</p>

	<p>Poznanie czynników, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, wskazanie tych, na które możemy mieć wpływ.</p> <p>Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje decyzje i działania.</p> <p>Kreowanie estetycznego środowiska.</p>	<p>Zabawy. Dyskusje.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Codzienna dbałość o czystość w szkole i jej otoczeniu.</p>	<p>Wychowawcy klas I – III Wychowawca zerówki Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele dyżurujący Pracownicy obsługi szkoły Uczniowie Przedszkolaki Rodzice</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Przez cały rok szkolny</p>
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.	<p>Poznanie znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania zasad racjonalnego odżywiania.</p> <p>Kulturalne i higieniczne spożywanie posiłków na stołówce szkolnej, wyrabianie nawyku sprzątnięcia po spożytym posiłku.</p> <p>Przypominanie zasad zdrowego odżywiania i</p>	<p>Analiza piramidy żywienia. Przygotowywanie posiłków służących utrzymaniu zdrowia, dbanie o higienę.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i rodziców dotyczącej zdrowego odżywiania w celu diagnozy właściwych nawyków żywieniowych.</p> <p>Realizacja programu „Zdrowo żyć – zdrowym być”, układanie zdrowego menu, utworzenie kącika zdrowych przepisów, higieniczne spożywanie posiłku.</p> <p>Zajęcia warsztatowe.</p> <p>Opisywanie piramidy żywienia i</p>	<p>Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Listopad 2020 r., kwiecień 2021 r.</p> <p>Według planu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Kwiecień 2021 r.</p> <p>Wrzesień 2020 r. i w ciągu roku szkolnego</p> <p>Według planów wyników</p>

	<p>znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia.</p> <p>Dbłość o przestrzeganie zasad higieny osobistej i czystości odzieży.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>aktywności fizycznej.</p> <p>Pogadanki i przeglądy stanu czystości za zgodą rodziców.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele biologii klas VII</p> <p>Pielęgniarka szkolna we współpracy z wychowawcami.</p> <p>Wychowawcy klas VII Pielęgniarka szkolna</p>	<p>wych nauczycieli</p> <p>Cyklicznie i w razie potrzeby</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>	<p>Propagowanie oświaty zdrowotnej oraz aktywnego i zdrowego stylu życia.</p> <p>Profilaktyka wad postawy. Zwrócenie uwagi na właściwą postawę ciała ucznia oraz lekki plecak.</p>	<p>Pogadanki, projekcje filmów, prezentacje, gazetki, zajęcia sportowo – rekreacyjne, wycieczki krajoznawcze, rajdy piesze.</p> <p>Organizacja aktywności dzieci w zakresie treści dotyczących przeciwdziałania niebezpieczeństwom fizycznym i psychicznym, adekwatnym do poziomu dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania.</p> <p>Koło pozalekcyjne „Liderzy Zdrowia”.</p> <p>Dzień Promocji Zdrowia.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne. Pogadanki. Akcja profilaktyczna „Zważ swój plecak”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawca zerówki</p> <p>K. Ratajczyk – Rusek</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki Uczniowie Przedszkolaki Rodzice</p> <p>Pedagog szkolny Instruktor Oświaty Zdrowotnej</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały etap edukacyjny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Kwiecień 2021 r.</p> <p>Według planu pracy pedagoga szkolnego</p>

	<p>Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p> <p>Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p>	<p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</p>	<p>Zapoznanie z konsekwencjami niezdrowego odżywiania, braku aktywności fizycznej i codziennej higieny oraz nieodpowiedzialnego korzystania z technologii.</p> <p>Dbłość o posługiwanie się technologią dostosowaną do predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych ucznia.</p> <p>Analizowanie związku pomiędzy własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia, rozpoznawanie sytuacji wymagających konsultacji lekarskiej.</p> <p>Poznanie sposobów redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny.</p> <p>Poznanie przyczyn i skutków otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się oraz używania sterydów w celu zwiększenia masy</p>	<p>Pogadanki w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do dbania o zdrowie.</p> <p>Zajęcia komputerowe.</p> <p>Zajęcia w ramach lekcji biologii.</p> <p>Zajęcia warsztatowe – efektywne metody radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne i pogadanki z zakresu nadwagi i otyłości.</p>	<p>Wychowawcy klas I – III</p> <p>Wychowawca zerówki</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele biologii Zaproszeni prelegenci</p> <p>Pedagog szkolny we współpracy z PPPP</p> <p>Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Według planów wyników wychowawców</p> <p>Przez cały etap edukacyjny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planów wyników wychowawców</p> <p>Według planu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Październik 2020 r.</p>

	<p>mięśni.</p> <p>Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <p>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Nauczyciele biologii klas VII</p> <p>Wychowawcy klas IV</p> <p>Wychowawcy klas VII</p>	<p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p>	<p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z braku dbałości o otaczającą nas przyrodę.</p> <p>Podkreślanie roli każdego człowieka w ochronie środowiska w skali lokalnej i dalszej.</p>	<p>Pogadanki. Prelekcje. Gazetki. Filmy.</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia recyklingu i jego roli w ochronie przyrody, zachęcenie do segregacji śmieci.</p> <p>Włączenie się do akcji „Stań po zielonej stronie mocy”. Prowadzenie działań edukacyjnych i informacyjnych z zakresu selektywnej zbiórki odpadów oraz recyklingu.</p> <p>Wprowadzenie segregacji śmieci na terenie szkoły.</p> <p>Udział w pikniku ekologicznym w ramach akcji „Sprzątania Świata”.</p> <p>Udział w konkursie związanym z sortowaniem śmieci.</p> <p>Obchody Dnia Ziemi.</p> <p>Zajęcia techniczne. Wystawy prac technicznych wykonanych z</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody/ biologii/ geografii</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele przyrody /biologii</p> <p>R. Wojciechowska w porozumieniu z wychowawcami klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele przyrody Wychowawcy klas</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przyrody i zajęć przyrodniczych</p> <p>Nauczyciele techniki</p>	<p>Wrzesień 2020 r. Kwiecień 2021 r.</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>18 -20 wrzesień 2020 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Kwiecień 2021 r.</p> <p>Według planów wyników wychowawczych nauczycieli</p>

	<p>Nabycie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.</p> <p>Edukacja ekologiczna obejmująca problematykę zanieczyszczeń powietrza, racjonalizację gospodarki odpadami i zrównoważone korzystanie z zasobów naturalnych.</p>	<p>odpadów.</p> <p>Realizacja programu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.</p>	<p>R. Ziarkowski A. Kurowski M. Góralczyk</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p>
<p>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu.</p>	<p>Tworzenie środowiska sprzyjającego poznawaniu siebie, swoich zdolności i rozwijanie zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.</p> <p>Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie, analizowanie czynników demotywujących.</p> <p>Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania, świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>Kształtowanie postawy uczniów charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością nastawioną na rozwiązanie problemu. Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko – i długoterminowych.</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki</p> <p>Wychowawcy klas IV – VIII</p> <p>Wychowawcy klas VII</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>

<p>Kształtowanie umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p>	<p>Wskazywanie i egzekwowanie właściwych zachowań w sytuacji zwycięstwa i porażki.</p> <p>Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p> <p>Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby – świadomości mocnych i słabych stron.</p> <p>Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</p>	<p>Rywalizacja sportowa podczas zajęć wychowania fizycznego i turniejów sportowych.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas I – III Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas V</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Zapobieganie i przeciwdziałanie COVID – 19.</p>	<p>Reagowanie na aktualną sytuację epidemiologiczną.</p> <p>Wdrożenie rozwiązań w przypadku wystąpienia ogniska zakażenia.</p>	<p>Przestrzeganie podstawowych zasad higieny: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust.</p> <p>Regularne czyszczenie pomieszczeń.</p> <p>Zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły.</p> <p>Obowiązkowe zakrywanie ust i nosa przez osoby trzecie przychodzące do szkoły.</p> <p>Wydzielenie miejsca na izolatkę.</p> <p>Kontakt z SANEPID – em</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Dyrekcja szkoły Pracownicy obsługi</p> <p>Dyrekcja szkoły Nauczyciele Uczniowie</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>Według rekomendacji Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej</p>

Kultura

- wartości, normy, wzory zachowań

Cele wychowawczo - profilaktyczne	Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych.	Odnoszenie się do poznanych wartości w ocenie własnego postępowania i innych osób.	Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi, realizowane z wykorzystaniem pojawiających się naturalnych sytuacji oraz sytuacji zadaniowych adekwatnych do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.	Wychowawca zerówki	Przez cały etap edukacyjny
	Odróżnianie dobra od zła w świecie realnym i w świecie poznawanych tekstów.	Dyskusje. Gry sytuacyjne, decyzyjne i psychologiczne.	Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki	Przez cały rok szkolny
	Uwrażliwianie na kwestie moralne – mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.	Uzasadnianie swojego zdania.	Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki	Przez cały rok szkolny
	Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas IV	Według planów pracy wychowawców klas
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas V	Według planów pracy wychowawców klas
Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.	Kultywowanie tradycji.	Organizowanie uroczystości klasowych związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.	Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki we współpracy z rodzicami Uczniowie Przedszkolaki	Grudzień 2020 r. Kwiecień 2021 r.
	Poznanie zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.	Prezentacja i porównywanie zwyczajów ludzi dotyczących świąt	Wychowawcy klas II - III	Grudzień 2020 r. Kwiecień 2021 r.

	<p>Kształcenie postawy szacunku dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.</p> <p>Poznanie i popularyzacja muzycznej twórczości ludowej, obrzędów, zwyczajów i tradycji regionu łączyckiego.</p> <p>Przełamywanie stereotypów i kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.</p> <p>Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</p>	<p>w różnych regionach Polski oraz w różnych krajach.</p> <p>Zajęcia edukacyjne.</p> <p>Zajęcia muzyczne.</p> <p>Zajęcia w ramach lekcji geografii.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele muzyki</p> <p>Nauczyciel geografii</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p>	<p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planu wynikowego nauczyciela</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.</p>	<p>Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym.</p> <p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p> <p>Poznanie instytucji upowszechniających kulturę muzyczną w regionie łączyckim, w Polsce i na świecie oraz ich działalność.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne.</p> <p>Organizowanie wyjść lub wyjazdów do kin, teatrów, muzeów, galerii. Udział w koncertach. Lekcje biblioteczne.</p> <p>Zajęcia muzyczne.</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Chętni nauczyciele w porozumieniu z rodzicami, uczniami/przedszkolakami</p> <p>Nauczyciele muzyki</p>	<p>Według planów wyników wych nauczycieli</p> <p>Według ofert instytucji kulturalnych</p> <p>Według planów wyników wych nauczycieli</p> <p>Według planów wyników</p>

	Poznanie dziedzictwa kulturowego Łęczycy i najbliższego otoczenia – dzieł architektury historycznej i współczesnej.	Zajęcia edukacyjne.	Nauczyciele plastyki i historii	wych nauczycieli
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnicznych.	Rozbudzenie zainteresowań czytelnictwem. Ukazanie zalet czytania książek, wskazywanie pozycji dostosowanych do wieku i zainteresowań uczniów.	Uaktualnianie i wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej. Spotkania autorskie z pisarzami i poetami. Zajęcia w Miejskiej i Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej w Łęczycy. Organizowanie konkursów czytelnicznych. „Chwila z książką”. Blok „Kultury Żywego Słowa”. Pikniki literackie. Zachęcanie rodziców do budowania domowych księgozbiorów. Popołudnie z książką dla klas I – III. Wieczór z książką dla klas IV – VIII. Wspólne czytanie książek w domu z rodzeństwem, rodzicami,	Nauczyciel bibliotekarz Nauczyciel bibliotekarz w porozumieniu z wychowawcami Nauczyciel bibliotekarz w porozumieniu z wychowawcami Nauczyciel bibliotekarz w porozumieniu z wychowawcami Wychowawca zerówki Wychowawcy świetlicy Wychowawcy klas I - III Nauczyciele języka polskiego Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki Nauczyciel bibliotekarz w porozumieniu z wychowawcami Nauczyciel bibliotekarz w porozumieniu z wychowawcami Uczniowie Rodzice Dziadkowie Rodzeństwo	Październik, listopad 2020 r. Zgodnie z terminarzem ośrodków kultury Przez cały rok szkolny Według planu pracy nauczyciela bibliotekarza Przez cały etap edukacyjny Przez cały rok szkolny Wrzesień lub październik 2020 r. i maj lub czerwiec 2021 r. Wrzesień 2020 r. Według planu pracy nauczyciela bibliotekarza Według planu pracy nauczyciela bibliotekarza Przez cały rok szkolny Przez cały rok szkolny

		dziadkami. Zapraszanie uczniów klas I – III na zajęcia biblioteczne do Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Łodzi Filia w Łęczycy.	Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcami	
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi.	Odkrywanie, że wspólnota osób, której członkiem jest dziecko, ustanawia swoje zasady i oczekuje ich respektowania. Poznanie ludzi szczególnie zasłużonych dla regionu łęczyckiego. Rozbudzanie szacunku dla twórców muzyki i wykonawców ich dzieł, tolerancja dla preferencji muzycznych innych osób. Zapoznanie z twórczością plastyczną artystów regionu łęczyckiego. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.	Rozmowy, zabawy, uroczystości klasowe z okazji świąt oraz Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Babci i Dziadka. Zajęcia edukacyjne Zajęcia muzyczne. Zajęcia plastyczne. Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki Wszyscy nauczyciele Nauczyciele muzyki Nauczyciele plastyki Wychowawcy klas VIII	Przez cały rok szkolny Według planów wynikowych nauczycieli Według planów wynikowych nauczycieli Według planów wyników nauczycieli Według planów pracy wychowawców klas
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	Wyrobienie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości. Rozwijanie umiejętności samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz	Systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole. Zajęcia prowadzone metodami aktywnymi. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną i samodzielną	Wychowawca zerówki Wszyscy nauczyciele Wychowawca zerówki	Przez cały etap edukacyjny Przez cały rok szkolny Przez cały etap edukacyjny

	<p>wartościowania.</p> <p>Wyrabianie nawyku systematycznego uczenia się oraz porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania.</p> <p>Wdrażanie do systematycznego uczęszczania do szkoły.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy oraz szacunku dla cudzej własności intelektualnej.</p> <p>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</p>	<p>eksplorację otaczającej dziecko rzeczywistości.</p> <p>Indywidualizacja pracy.</p> <p>Praca z każdym uczniem na miarę jego możliwości i potrzeb w oparciu o diagnozę wstępną i opinie specjalistów.</p> <p>Egzekwowanie usprawiedliwień nieobecności szkolnych.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</p> <p>Praca z tekstem, stosowanie cudzość, przypisów i odsyłaczy.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Wychowawcy klas VII i VIII</p>	<p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p>	<p>Zachęcanie do rozwijania uzdolnień.</p>	<p>Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata zgodnie z indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami, zdolnościami i możliwościami.</p> <p>Proponowanie przez uczniów oraz ich udział w różnych formach poszerzania wiedzy: kołach, konkursach, olimpiadach przedmiotowych,</p>	<p>Wychowawca zerówki</p> <p>Opiekunowie kół, organizatorzy konkursów i olimpiad, nauczyciele Uczniowie</p>	<p>Przez cały etap edukacyjny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p>

		wykładach, SKS, treningach.		
	Kreowanie sytuacji, w których każdy uczeń będzie mógł zaistnieć na tle klasy, szkoły.	Organizowanie konkursów, turniejów, gier, wycieczek, zabaw.	Chętni nauczyciele i Samorząd Szkolny jako przedstawiciele społeczności szkolnej	Przez cały rok szkolny
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych.	Przedstawianie praktycznego wykorzystania komputera i internetu.	Wykonywanie prac w poznanych programach komputerowych .Zadawanie prac domowych z wykorzystaniem komputera i internetu. Tworzenie prezentacji, zaproszeń, dyplomów, podziękowań, organizowanie konkursów.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciele informatyki	Przez cały rok szkolny Przez cały rok szkolny W ciągu roku szkolnego
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Poznanie symboli narodowych i ich znaczenia. Wpajanie szacunku dla bohaterów narodowych. Kreowanie sytuacji, w których uczeń poznaje zasady kulturalnego zachowania w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości państwowych, w kościele, na cmentarzu.	Prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich. Nauka słów i melodii hymnu państwowego. Prezentacja osiągnięć wybitnych Polaków. Udział w szkolnych apelach i akademiach z okazji świąt państwowych i ważnych rocznic. Dbanie o galowy strój w czasie świąt szkolnych, akademii i uroczystości miejskich. Udział w miejskich obchodach: Bitwy nad Bzurą, Święta	Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki Wychowawcy klas I – III Wychowawcy klas I - VIII Nauczyciele języka polskiego i historii Wychowawcy klas I - VIII	Przez cały rok szkolny Według planów wynikowych nauczycieli Według planów wynikowych nauczycieli Według Planu Pracy Szkoły Zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły Wrzesień, listopad 2020 r., maj 2021r.

	<p>Zachęcanie do aktywnego udziału w uroczystościach o charakterze patriotycznym i rocznicowym.</p> <p>Poznanie historii i tradycji Łęczycy i okolic, lokalnych zabytków i ich dziejów.</p> <p>Umocnianie więzi ze społecznością lokalną.</p> <p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p>	<p>Niepodległości, Święta 3 – go Maja.</p> <p>Przydzielanie uczniom różnych zadań i ról społecznych. Opieka nad miejscami pamięci narodowej.</p> <p>Uroczystości rocznicowe przy Dębie Katyńskim.</p> <p>Zajęcia w ramach lekcji historii.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Michał Stokwiszewski</p> <p>Wychowawcy klas I – III</p> <p>A. Kurowski</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawcy klas VII i VIII Uczniowie</p> <p>Wychowawcy klas VIII Uczniowie</p>	<p>Kwiecień 2021 r.</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p>
<p>Kształtowanie pozytywnych więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą.</p>	<p>Wskazywanie sposobów umiejętnego korzystania ze środowiska naturalnego.</p> <p>Propagowanie piękna przyrody w różnych formach.</p> <p>Refleksja nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości.</p> <p>Zrozumienie potrzeby racjonalnego gospodarowania w środowisku przyrodniczym i kulturowym.</p> <p>Rozwijanie postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, za</p>	<p>Opracowanie regulaminu „Obserwatora przyrody”.</p> <p>Lekcje w terenie. Wycieczki krajoznawcze.</p> <p>Zajęcia edukacyjne.</p> <p>Zajęcia edukacyjne/ zajęcia z wychowawcą</p> <p>Zajęcia w ramach lekcji geografii.</p>	<p>Nauczyciele przyrody i geografii</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>Nauczyciele geografii</p>	<p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planu wynikowego nauczyciela</p>

	kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno – kulturowego i gospodarczego Łęczycy, regionu i Polski.	Zajęcia w ramach lekcji geografii oraz innych wybranych.	Nauczyciele geografii oraz chętni nauczyciele	Według planów wynikowych nauczycieli
Rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych. Poznanie własnych zasobów: zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych. Świat zawodów i rynek pracy.	Preorientacja zawodowa w przedszkolu. Orientacja zawodowa dla klas I – VI. Poznanie własnych zasobów: zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych. Wskazanie wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.	Poznanie siebie, odgrywanie ról zawodowych w zabawie. Zdobywanie wiedzy o kolejnych zawodach. Rozpoznawanie zawodów. Określanie własnych zainteresowań i opowiadanie o nich innym. Działania w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII. Ankiety. Pogadanki.	Wychowawca zerówki Przedszkolaki Wychowawcy klas I – VI Pedagog szkolny Uczniowie Pedagog szkolny, psycholog, Wychowawcy klas VII-VIII	Przez cały etap edukacyjny Przez cały rok szkolny Przez cały rok szkolny
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.	Zapoznanie uczniów ze światem zawodów i rykiem pracy. Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat wybranych zawodów uwzględniając kwalifikacje wybrane w zawodach oraz możliwości ich uzyskania. Zapoznanie uczniów z rynkiem edukacyjnym i uczeniem się przez całe życie. Analizowanie ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia. Rozpoznanie własnych zasobów, a rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.	Prelekcje. Gazetki. Filmy, konkursy, spotkania z przedstawicielami zawodów, zajęcia warsztatowe, prezentacje. Spotkania z przedstawicielami zawodów. Tablica informatyczna na temat rekrutacji do szkół średnich na terenie powiatu i województwa.	Pedagog szkolny, psycholog, Wychowawcy klas VII-VIII	Przez cały rok szkolny

	<p>Określenie znaczenia uczenia się przez całe życie.</p> <p>Dokonywanie wyborów przez uczniów i ich rodziców dalszej ścieżki kształcenia edukacyjno – zawodowej samodzielnie lub wsparciu doradczym.</p> <p>Identyfikowanie przez uczniów osób i instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej.</p>	<p>Targi edukacyjne, wycieczki, spotkania z przedstawicielami zawodów.</p>		
--	--	--	--	--

Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych

Cele wychowawczo - profilaktyczne	Zadania wychowawczo - profilaktyczne	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wypracowywanie pożądanych postaw społecznych.	Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki	Według planów pracy wychowawców Przez cały rok etap edukacyjny
	Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.	Kreowanie oraz rozwijanie zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na etapie rozwoju przedszkolnego.	Wychowawca zerówki	Według planów pracy wychowawców
	Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas V	Według planów pracy wychowawców
	Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas IV – VIII	Według planów pracy wychowawców

	<p>Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: „Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?”.</p> <p>Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>Wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>Wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p>	<p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p>
<p>Zapoznanie z prawami człowieka, w tym także z prawami dziecka.</p>	<p>Wdrażanie do przestrzegania praw człowieka – nietykalności osobistej, poszanowania prywatności, wyrażania własnego zdania.</p> <p>Dbłość o własne prawa oraz poszanowanie praw innych.</p> <p>Wdrażanie do przestrzegania praw i obowiązków ucznia zapisanych w Statucie Szkoły.</p>	<p>Pogadanki ilustrowane. Spotkania z rodzicami.</p> <p>Realizacja programu „Wokół praw dziecka” w klasach IV – VIII.</p> <p>Rozmowy indywidualne z rodzicami.</p> <p>Gazetka ścienna „Wokół praw dziecka”. Mapa instytucji wspierających i udzielających pomocy.</p> <p>Tworzenie klasowych kontraktów i egzekwowanie zapisanych w nich zasad.</p>	<p>Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas IV – VIII</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Uczniowie Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele</p>	<p>Listopad 2020 r.</p> <p>Listopad 2020 r.</p> <p>W razie potrzeby</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2020 r. i przez cały rok szkolny</p>

Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowych kontaktów.	Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.	Zajęcia edukacyjne	Wszyscy nauczyciele	Przez cały rok szkolny
	Zapoznanie z zasadami netykiety.	Edukacja komputerowa.	Nauczyciele informatyki	Według planów wynikowych nauczycieli
	Rozróżnianie pożądaných i niepożądaných zachowań innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet.	Pogadanki w ramach zajęć komputerowych.	Nauczyciele informatyki	Według planów wynikowych nauczycieli
	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas IV	Październik 2020 r. Luty 2021r.
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas V Pedagog szkolny	Według planów pracy wychowawców
	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy klas IV - VIII	Według planów pracy wychowawców
Rozwijanie świadomości wpływu telewizji, gier komputerowych na postawę i zachowania młodego człowieka.	Pogadanki. Realizacja programu „Dziecko w sieci”.	Wychowawcy klas I – III Pedagog szkolny	Październik 2020 r. Luty 2021r. Według planu pracy pedagoga szkolnego	
Poznanie zasad bezpieczeństwa w sieci.	Dbłość o przestrzeganie zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i internetu. Przeciwdziałanie możliwym zagrożeniom.	Zajęcia profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Realizacja treści z zakresu bezpiecznego korzystania z internetu na zajęciach komputerowych.	Pedagog Szkolny we współpracy z Powiatową Komendą Policji w Łęczycy Nauczyciele informatyki	Luty 2021r. Dzień Bezpiecznego Internetu Według planów wynikowych nauczycieli

<p>Tworzenie w szkole atmosfery dobrego samopoczucia, akceptacji i bezpieczeństwa.</p>	<p>Zapewnienie poczucia przynależności do grupy.</p> <p>Stworzenie warunków umożliwiających dzieciom w wieku przedszkolnym swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.</p>	<p>Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, psychoedukacyjne i integrujące zespoły klasowe.</p> <p>Podejmowanie wspólnych działań na rzecz grupy.</p> <p>Realizowanie programu dotyczącego integracji i adaptacji klas I i IV.</p> <p>Przygotowanie i wyposażenie sal do zajęć przedszkolnych.</p>	<p>Realizatorzy programów profilaktycznych „Spójrz inaczej” Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Uczniowie Przedszkolaki</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas Psycholog</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Według planów pracy realizatorów</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Do września i w ciągu roku w razie potrzeb</p>
<p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Uzmysłowienie sytuacji niosących różne zagrożenia oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nimi w szkole i poza nią.</p> <p>Zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy w różnych porach roku.</p> <p>Budzenie świadomości istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego.</p> <p>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego.</p>	<p>Droga ewakuacyjna. Znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw.</p> <p>Realizacja programu „Akademia Policyjna”.</p> <p>Realizacja programu „Bezpieczny Puchatek”</p> <p>Pogadanki. Zajęcia praktyczne połączone z instruktażem.</p> <p>Zabawy dydaktyczne wskazujące sposoby zachowania się w sytuacji nagłej zmiany pogody, ulewnego deszczu, burzy, huraganu, suszy oraz jej następstwa – powodzi i pożaru.</p> <p>Pogadanki na zajęciach sportowych.</p>	<p>Wychowawcy klas I – VIII i wychowawca zerówki</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas I</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas I – III</p> <p>Wychowawcy klas I – III</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>Wrzesień 2020 r.</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Październik i grudzień 2020 r. Marzec i czerwiec 2021 r.</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Wrzesień 2020 r. i w ciągu roku</p>

	<p>Poznanie najczęstszych przyczyn oraz okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawianie sposobów zapobiegania im.</p> <p>Poznanie zagrożeń płynących z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego oraz pracy z narzędziami i urządzeniami.</p> <p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p>	<p>Zajęcia techniczne.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas I - III Wychowawca zerówki</p> <p>Nauczyciele techniki</p> <p>Wychowawcy klas IV</p>	<p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p>
<p>Przygotowanie do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i korzystania z środków komunikacji.</p>	<p>Rozróżnianie podstawowych znaków drogowych.</p> <p>Zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.</p> <p>Zapoznanie z zasadami zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. Zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom problemowym.</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne. Gry. Puzzle. Zajęcia w terenie.</p> <p>Zajęcia w terenie – nauka poruszania się w ruchu ulicznym.</p> <p>Realizacja programu wychowania komunikacyjnego.</p> <p>Pogadanki. Regulaminy wyjść i wyjazdów.</p>	<p>Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki</p> <p>Wychowawcy klas I – III i wychowawca zerówki</p> <p>Nauczyciel techniki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Przed wyjściami i wyjazdami</p>
<p>Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<p>Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>Analizowanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu podczas pracy z narzędziami i urządzeniami, umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Procedura postępowania podczas wypadku przy pracy.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Nauczyciele techniki Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas VI</p>	<p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p>

	<p>rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.</p> <p>Reagowanie na aktualną sytuację epidemiologiczną.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Wdrożenie odpowiednich modeli pracy z uczniem: tradycyjnego, hybrydowego lub zdalnego.</p>	<p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>Dyrektor szkoły w porozumieniu z Organem Prowadzącym i SANEPID -em</p>	<p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>W razie potrzeb</p>
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<p>Przeprowadzenie badań dotyczących stosunku uczniów do agresji i umiejętność rozwiązywania problemów.</p> <p>Eliminowanie zjawiska agresji i przemocy wśród uczniów.</p> <p>Budowanie atmosfery życzliwości, akceptacji i bezpieczeństwa.</p> <p>Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i</p>	<p>Przeprowadzenie anonimowych ankiet dotyczących skali bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Zajęcia integracyjne.</p> <p>Zajęcia warsztatowe dotyczące przemocy i agresji.</p> <p>Teatrzyki profilaktyczne.</p> <p>Terapia indywidualna ze sprawcami i ofiarami przemocy i agresji.</p> <p>Podejmowanie działań na poziomie klasy ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej.</p> <p>Realizacja Dnia Życzliwości i Tolerancji. Prezentacja stosownej</p>	<p>Pedagog szkolny Zespoły Wychowawcze Wychowawcy klas I - VIII</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog Zespoły Wychowawcze</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog</p> <p>Pedagog szkolny Psycholog Wychowawcy klas</p> <p>SU klas I – III i IV – VIII Pedagog szkolny</p>	<p>Październik 2020 r.</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W razie potrzeb</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według Planu Pracy Szkoły</p>

	<p>mediacji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.</p> <p>Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>Rozwijanie umiejętności reagowania na przejawy zła, agresji i przemocy w każdej sytuacji.</p> <p>Promowanie bezpieczeństwa w sieci.</p>	<p>literatury, filmu.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą. Zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą. Zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Łęczycy Wydział ds. Nieletnich i Straży Miejskiej.</p> <p>Organizowanie we współpracy z PPPP cyklicznych spotkań dla uczniów nadpobudliwych psychoruchowo.</p> <p>Realizacja programów autorskich „Stop agresji i przemocy” dla klas I – III i IV – VIII.</p> <p>Stop Cyberprzemocy – pogadanki na temat problemu przemocy rówieśniczej w sieci.</p>	<p>Wychowawcy klas IV Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas IV - VIII Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas VI</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas VII i VIII</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas I – III PPPP w Łęczycy</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>Według planów pracy wychowawców I pedagoga szkolnego</p> <p>Według planów pracy wychowawców i pedagoga szkolnego</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas i pedagoga szkolnego</p> <p>Według planu pracy pedagoga szkolnego</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Przez cały rok szkolny</p> <p>Według planów wynikowych nauczycieli</p>
<p>Podjęmowanie działań dotyczących agresji i przemocy w rodzinie.</p>	<p>Uświadomienie zagrożeń wynikających z przemocy w rodzinie.</p>	<p>Pogadanki. Konsultacje pedagogiczne. Spotkania ze specjalistami.</p> <p>Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym działającym przy Urzędzie Miasta oraz Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym.</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Przez cały rok szkolny</p>
<p>Zapobieganie zagrożeniom</p>	<p>Zwiększanie wiedzy na temat środków</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Wychowawcy klas IV – VIII</p>	<p>Według planów pracy</p>

<p>związanym z środkami uzależniającymi.</p>	<p>uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p> <p>Poznanie przyczyn sięgania po środki uzależniające.</p> <p>Poznanie osób i miejsc, gdzie uczeń może uzyskać pomoc.</p> <p>Podejmowanie działań profilaktycznych w zakresie uzależnień.</p> <p>Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p>	<p>Zajęcia profilaktyczne.</p> <p>Rozmowy z wychowawcami.</p> <p>Anonimowe ankiety w wybranych klasach IV – VIII</p> <p>Mapa i telefony kontaktowe do instytucji wspierających.</p> <p>Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p> <p>Pogadanki. Dramy. Warsztaty. Filmy. Gazetki. Dyskusje.</p> <p>Spotkania ze specjalistami.</p> <p>Teatrzyk profilaktyczny.</p> <p>Akcja profilaktyczna „Stop dopalaczom!”.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas IV – VII</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas I - VIII</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>SU klas IV – VIII Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas VIII</p>	<p>wychowawców i pedagoga szkolnego</p> <p>Według planów pracy wychowawców klas</p> <p>Listopad i grudzień 2020 r.</p> <p>Stała ekspozycja przez cały rok</p> <p>Przez cały rok szkolny, podsumowanie w czerwcu</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p> <p>Listopad i grudzień 2020 r.</p> <p>Październik 2020 r. Maj 2021r.</p> <p>Według Planu Pracy Szkoły</p> <p>Według planów pracy wychowawców</p>
--	---	---	--	---

V Zadania ogólne szkoły

1. Zapewnienie każdemu uczniowi przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego.
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia: intelektualnego, społecznego, moralnego, duchowego, zdrowotnego, i estetycznego.
3. Rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka.
4. Poszanowanie godności dziecka.
5. Rozwijanie: samodzielności, odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji twórczej, aktywności badawczej, ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy.
6. Sprzyjanie rozwojowi cech osobowości koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.
7. Poszukiwanie: celów życiowych, wartości, norm społecznych, miejsca w świecie.
8. Uczenie szacunku: dla drugiego człowieka, do wspólnego dobra, do życia w rodzinie oraz szacunku wobec symboli narodowych.
9. Rozpoznawanie: hierarchii wartości i norm społecznych i możliwości doskonalenia.
10. Propagowanie idei tolerancji i poszanowania praw człowieka.
11. Uczenie empatii i asertywności.
12. Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych: uczeń – szkoła – dom rodzinny.
13. Zagwarantowanie dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich.
14. Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki.
15. Wyposażenie w umiejętność rozwiązywania problemów w sposób konstruktywny, bez użycia siły i agresji.
16. Otwartość na kulturę, sztukę, sport i środowiska lokalne.

VI Zakres działań wychowawcy klasowego, nauczycieli, pedagoga szkolnego

Troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i jak najlepsze wyniki nauczania.

1. Czuwanie nad organizacją i przebiegiem pracy uczniów w klasie, nad wymiarem i rozkładem pracy zadawanej do wykonania w domu.
2. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, pedagogiem szkolnym, biblioteką oraz świetlicą.
3. Koordynowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wobec ogółu, otaczanie indywidualną opieką uczniów szczególnie uzdolnionych i z różnymi trudnościami.
4. Interesowanie się postępami uczniów w nauce, zwracając szczególną uwagę na tych, którzy mają trudności w nauce.
5. Analizowanie, wspólnie z Zespołem Wychowawczym, zespołem uczniowskim, samorządem szkolnym, nauczycielami i rodzicami, przyczyn niepowodzeń szkolnych, podejmowanie środków zaradczych.
6. Mobilizowanie dobrze i średnio uczących się do dalszego podnoszenia wyników w nauce.
7. Dbanie o systematyczne uczęszczanie uczniów do szkoły, badanie przyczyn opuszczania zajęć szkolnych, udzielanie wskazówek i podejmowanie inicjatyw w sprawie organizowania pomocy dla tych, którzy opuścili zajęcia i mają trudności w uzupełnieniu materiału nauczania.
8. Zachęcanie uczniów do aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.
9. Informowanie nauczycieli uczących w danej klasie o środowisku rodzinnym ucznia, jego warunkach zdrowotnych, przyczynach niepowodzeń, orzeczeniach poradni specjalistycznych i innych nieprawidłowościach, ale także uzdolnieniach.
10. Współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności ucznia.
11. Kontrolowanie pracy uczniów w zespołach wyrównawczych.
12. Kontrolowanie postępów uczniów i powiadamianie o nich rodziców.
13. Organizacja i udział w cyklicznych spotkaniach informacyjnych z rodzicami.

Troska o wychowanie społeczno – moralne uczniów.

1. Kształtowanie wzajemnych stosunków między uczniami opartych na życzliwości i współdziałaniu.
2. Budowanie atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród uczniów więzów koleżeństwa i przyjaźni, ustalenie zasad, norm i ocen postępowania.
3. Przyzwyczajanie uczniów do wspólnego gospodarowania, wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za ład, czystość i estetykę klasopracowni oraz innych pomieszczeń i terenu szkoły.
4. Rozwijanie samorządowych form społecznych życia klasy.
5. Interesowanie się udziałem uczniów w pracach organizacji uczniowskich, współdziałanie z opiekunami tych organizacji.
6. Budzenie zainteresowania uczniów życiem i potrzebami środowiska, inspirowanie do udziału w pracach na rzecz środowiska, czuwanie nad organizacją i przebiegiem tych prac.
7. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego rozwijających i integrujących zespół uczniowski – wycieczek, spotkań, imprez i uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych.
8. Rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym, jeśli wymaga tego sytuacja przy współdziałaniu samorządu klasowego oraz po zasięgnięciu opinii społeczności klasowej.
9. Rozwiązywanie konfliktów między uczniami danej klasy, a innymi członkami społeczności szkolnej, odwoływanie się do opinii obu stron konfliktu, samorządów klasowych i samorządu szkolnego, jeśli wymaga tego sytuacja zasięgnięcie opinii nauczycieli uczących i pedagoga szkolnego.
10. Badanie przyczyn niewłaściwego zachowania uczniów, podejmowanie środków zaradczych wspólnie z Zespołem Wychowawczym, zespołem uczniowskim, rodzicami, pedagogiem szkolnym i nauczycielami.
11. Udzielanie szczególnej pomocy, rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej, życiowej.

Opieka nad zdrowiem uczniów.

1. Wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i stan higieniczny otoczenia oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą.
2. Interesowanie się stanem zdrowia uczniów, współpraca z rodzicami i pielęgniarką szkolną.
3. Podejmowanie działań profilaktycznych.

Organizowanie pomocy i opieki materialnej dla uczniów.

1. Organizowanie niezbędnej opieki i pomocy materialnej uczniom we współpracy z pedagogiem szkolnym, samorządem klasowym, samorządem szkolnym jak również przy pomocy powołanych do tego instytucji i organizacji.
2. Udzielanie, wspólnie z pedagogiem szkolnym, pomocy, rad i wskazówek uczniom i ich rodzicom znajdującym się w trudnych sytuacjach życiowych.

VII Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.

1. Rodzice mają prawo do znajomości zamierzeń edukacyjnych w szkole w danej klasie.
2. Rodzice mają prawo do zaznajomienia się z regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i ustaleniami podjętymi w tym zakresie przez Radę Pedagogiczną.
3. Rodzice mają prawo do zapoznania się ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym Szkoły, Programem Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły.
4. Rodzice są partnerami szkoły.
5. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.
6. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

Formy współdziałania

Rodzice, nauczyciele, pedagog szkolny współpracują ze sobą w sprawach wychowania, profilaktyki i kształcenia dzieci stosując następujące formy:

- rozmowy indywidualne,
- spotkania zbiorowe,
- integracja społeczności szkolnej - nauczycieli, rodziców, uczniów
- spotkania ze specjalistami (np. psychologiem, logopedą, lekarzem),
- konsultacje pedagogiczne,
- rozmowy telefoniczne,
- działalność w Radzie Rodziców,
- terapie psychologiczne, terapie pedagogiczne, pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

VIII Ewaluacja

Funkcjonowanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 3 im. 25. Kaliskiej Dywizji Piechoty w Łęczycy podlega ewaluacji. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności działań programu.

Ewaluacja programu dokonywana jest przynajmniej raz w roku.

Metody ewaluacji:

- Monitoring realizowanych działań

Analiza dokumentów: np. dzienniki lekcyjne, sprawozdania z działań wychowawczo-profilaktycznych - sondaże diagnostyczne - ankiety, kwestionariusz - obserwacja, wywiad, rozmowa

